



Izglītības un zinātnes
ministrija



EPALE
Latvija



MŪŽIZGLĪTĪBA
PIEAUGUŠO
IZGLĪTĪBA



Līdzfinansē
Eiropas Savienības programma
"Erasmus+"

SEMINĀRS

**Pieaugušo neformālās izglītības programmu satura izstrāde,
definējot 1. – 3. DigComp līmeņa sasniedzamos rezultātus**

**Metodiskais atbalsts neformālās izglītības programmu izstrādē
2024. gada 5. novembris**

Anita Zaļaiskalne, dr,sc, admin., Eiropas Savienības Erasmus+ programmas projekta
"Nacionālie koordinatori dalības pieaugušo izglītībā veicināšanai Latvijā" eksperte

Jēdzieni

- **Neformālā izglītība** — ārpus formālās izglītības organizēta interesēm un pieprasījumam atbilstoša izglītojoša darbība.
- **Pieaugušo izglītība** — personu daudzveidīgs izglītošanas process, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū.
- Avots: Izglītības likums <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums>


Izglītības programmu veidi

- 1) vispārējās izglītības programmas;
- 2) profesionālās izglītības programmas, tostarp profesionālās augstākās izglītības programmas jeb profesionālās studiju programmas;
- 3) akadēmiskās izglītības programmas jeb studiju programmas;
- 4) tālākizglītības programmas;
- 5) interešu izglītības programmas;
- **6) neformālās izglītības programmas** (IL 36. pants, 1.).
- Izglītības likums <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums>

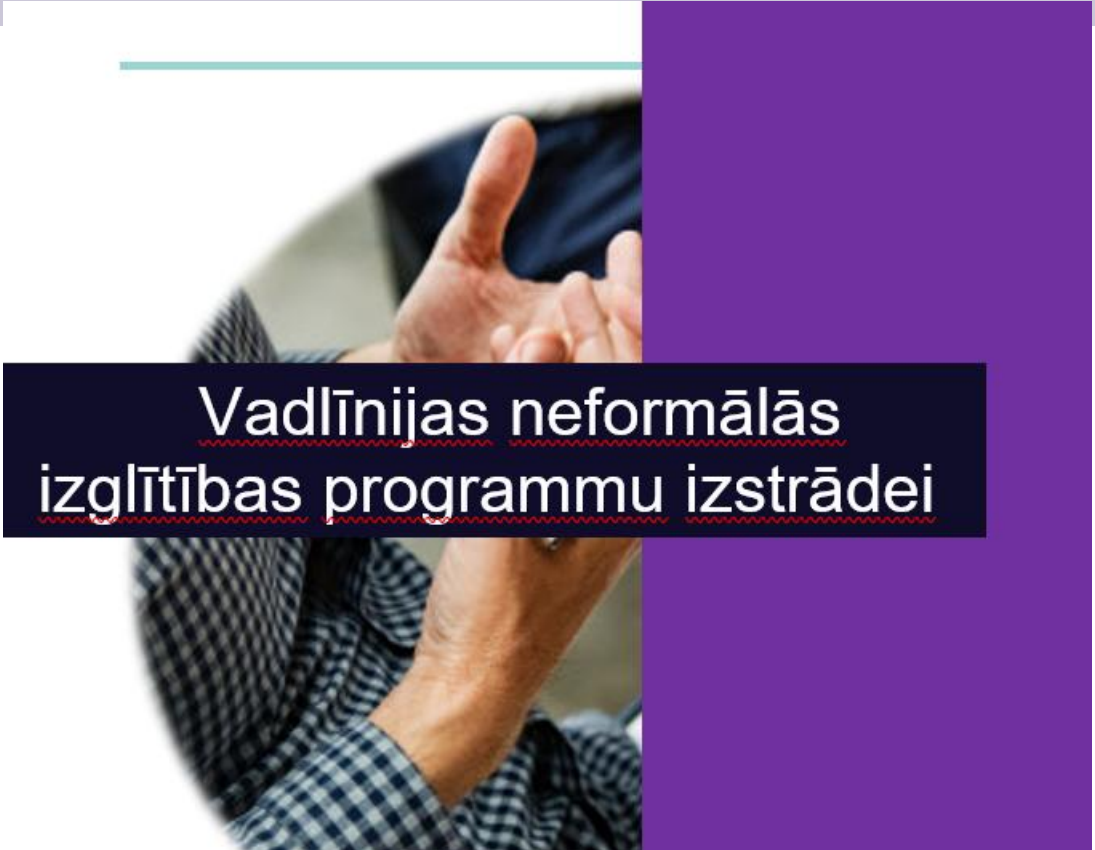
Izglītības likuma 46. pants

- (1) Neformālās izglītības programmas dod iespēju personai visa mūža garumā neatkarīgi no iepriekš iegūtās izglītības apgūt jaunas un pilnveidot esošās kompetences atbilstoši personības izaugsmes interesēm, valsts vai darba devēja pieprasījumam.
- (2) Neformālās izglītības programmas izstrādā to īstenotāji.
- (3) **Neformālās izglītības programmas ietver sasniedzamos mācīšanās rezultātus**, izglītības apguves formu, valodu, saturu, apjomu un īstenošanai nepieciešamos materiālos un intelektuālos resursus.
- (4) **Atļauju neformālās izglītības programmas īstenošanai izsniedz vai to anulē attiecīgās administratīvās teritorijas pašvaldība Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.**
- Neformālās izglītības programmas reģistrē attiecīgās administratīvās teritorijas pašvaldībā. Personas, kuras nav reģistrētas Izglītības iestāžu reģistrā, ir tiesīgas īstenot neformālās izglītības programmas pēc atļaujas saņemšanas. Akreditētas izglītības iestādes, kā arī Nacionālo bruņoto spēku vienības ir tiesīgas īstenot neformālās izglītības programmas bez atļaujas saņemšanas.
- (5) **Par neformālās izglītības programmas apguvi izsniedz apliecību.**
- Izglītības likums <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums>

Erasmus+ programmas projekts
"Nacionālie koordinatori dalības pieaugušo izglītībā veicināšanai Latvijā"
Nr. 101144108-NCLV2024-2025-ERASMUS-EDU-2023-AL-AGENDA-IBA
2023.g.



Vadlīnijas atļauju izsniegšanai
neformālās izglītības programmu
īstenošanai



Vadlīnijas neformālās
izglītības programmu izstrādei

Kārtība, kādā tiek izsniegtas atļaujas neformālās izglītības
programmas īstenošanai (likumi.lv)

Apliecība par neformālās izglītības programmas apguvi

APLIECĪBAS PAR NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS APGUVI PARAUGS

<Izglītības programmas īstenotājs >
(fiziskās personas vārds, uzvārds vai juridiskās personas nosaukums, reģistrācijas nr.)
APLIECĪBA PAR NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS
PROGRAMMAS APGUVI
<apliecības reģistrācijas Nr.>
<apliecības ieguvēja vārds un
uzvārds nominatīvā>
ir apguvis/usi
neformālās izglītības programmu

(programmas nosaukums nominatīvā)
<izglītības programmas stundu skaits> stundu apjomā .
Sasniegtie mācību rezultāti*:
1 _____
2 _____
3 _____
4 [...] _____
Izglītības programmas īstenotāja vai pilnvarotās personas paraksts, atšifrējums**
Izsniegts<vietas nosaukums lokatīvā, datums> **

Neformālās izglītības
programmas nosaukums
nevar būt kādas profesionālās
kvalifikācijas
nosaukums

Kārtība, kādā tiek izsniegtas atļaujas neformālās izglītības
programmas īstenošanai (likumi.lv)

Pieaugušo mācīšanās vajadzības

VAJADZĪBA APGŪT
PAMATPRASMES

VAJADZĪBA PILNVEIDOT
PRASMES KĀDĀ JOMĀ

PAŠIZAUGSMES VAJADZĪBA

SOCIALIZĒŠANĀS
VAJADZĪBA

VAJADZĪBA APGŪT JAUNAS
PRASMES

VAJADZĪBA ATTĪSTĪT SAVAS
INTERESES/VAĻASPRIEKUS

Neformālās izglītības programmas apraksta paraugs

(izglītības programmas īstenotāja nosaukums)

(neformālās izglītības programmas nosaukums)

1. Programmas mērķis un sasniedzamie mācīšanās rezultāti

Mērķis _____

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti:*, **

1. _____

2. _____

[...] _____

NIP saturs

6. Programmas satura apguves plānojums

Nr. p. k.	Sasniedzamais mācīšanās rezultāts ²	Temats	Apakštemati	Paredzētais stundu skaits
1.		1. _____	1.1. _____ 1.2. _____ [...] _____	
2.				
[...]				

² **Sasniedzamo mācību rezultātu (apgalvojums(-i), ko izglītības guvējs zina, prot un kādus uzdevumus spēj veikt pēc temata apguves) norāda katram tematam.**

Kāds ir sasniedzamais mācīšanās rezultāts?

Ticams – to reāli var sasniegt, tas ir atbilstošs attiecīgajam vecuma posmam, iepriekšējai pieredzei



Būtisks – tiek definētas būtiskās zināšanas un prasmes



Jēgpilns – izglītības guvējam ir skaidrs, ko dos tas, ka viņš konkrēto lietu zinās, pratīs

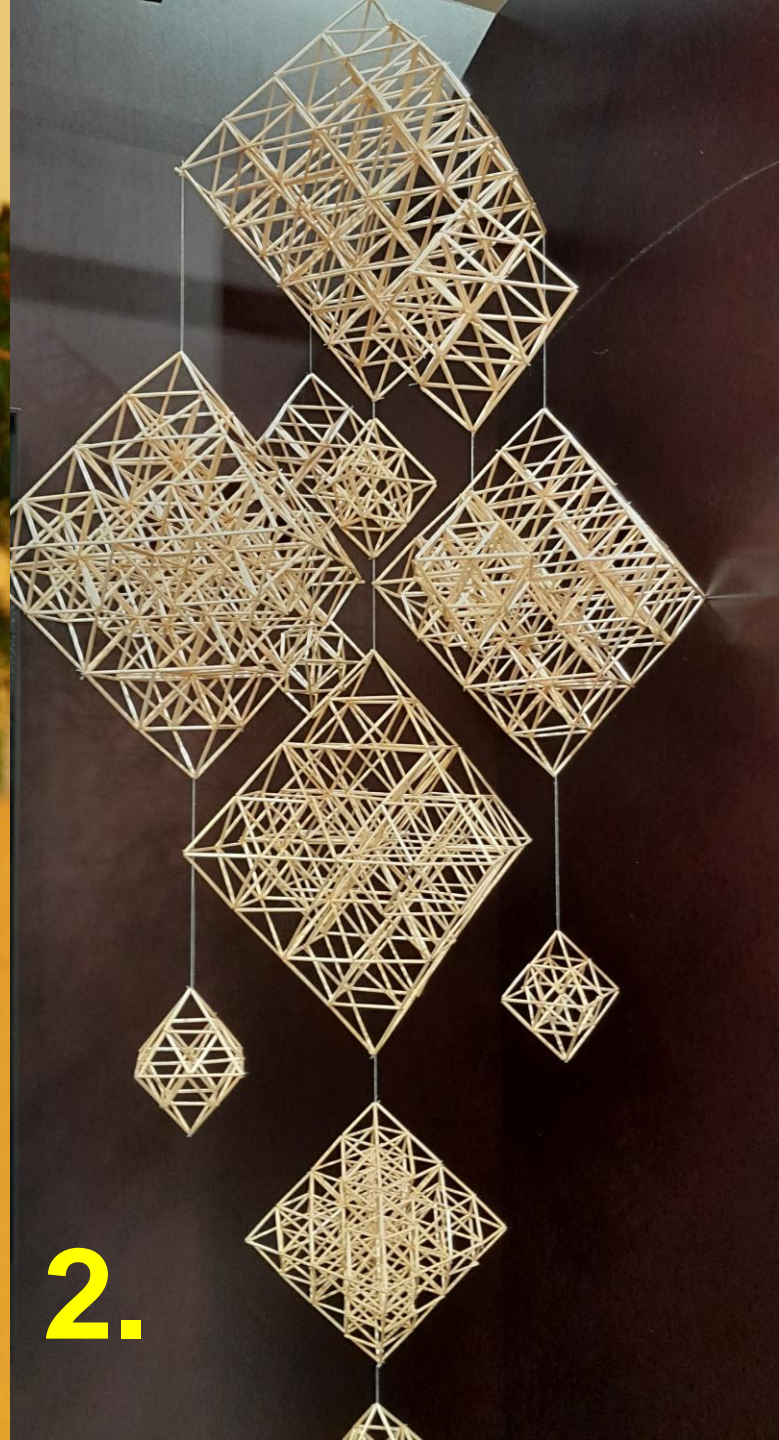


Izmērāms – ir iespējams precīzi pārlicināties vai rezultāts ir sasniegts

Piemērs. NIP «Puzuru gatavošana»

Attēls Nr.1. Puzuris.
Avots: [Viens no senākajiem ziemas saulgriežu rotājumiem –puzurs – Aluksnesiem.lv – Laikraksta "Alūksnes un Malienas Ziņas" portāls](#)

Attēls Nr.2. Puzuris.
Avots: autores foto



Kā formulēt programmas mērķi (varianti)

I Mērķis: piedāvāt iespēju patstāvīgi izgatavot vienkāršus puzurus

II Mērķis: piedāvāt iespēju pilnveidot puzuru gatavošanas prasmes

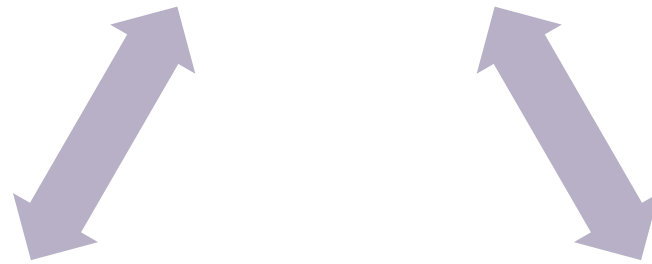
III Mērķis: piedāvāt iespēju patstāvīgi izgatavot netradicionāla dizaina puzurus

IV.....



I Mērķis – SMR - uzdevumi

Programmas mērķis -
apgūt prasmes strādāt
ar overloku



Sasniedzamie
mācīšanās rezultāti -
spēj izpildīt darbu ar
overloku

Uzdevumi - sagatavo
materiālus darbam,
izmanto pareizus darba
paņēmienus, uc.

II Atpakaļvērstā plānošana / dizains (Backwards Design)

1. Sasniedzamais
rezultāts

2. Sasniedzamā
rezultāta vērtēšana
(vērtēšanas
kritēriji)

3. Mācību saturs un
mācību metodes

Par sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem

Programmā, kuras mērķis ir valodu prasmju apguve, sasniedzamos mācīšanās rezultātus strukturē, valodas zināšanu apjomu iedalot trijos valodas prasmes līmeņos.

Programmā, kuras mērķis ir digitālo prasmju apguve, sasniedzamos mācīšanās rezultātus strukturē atbilstoši digitālajai pratībai, kas definēta Eiropas iedzīvotāju digitālo kompetenču ietvarā astoņos līmeņos



Mācīšanās rezultātu definēšana, rakstīšana un pielietošana

EIROPAS ROKASGRĀMATA



Noderīga informācija

- Pieejams:
mācīšanas rezultātu
definēšana rakstis
ana un pielietosana
.pdf

VISC – profesionālās izglītības programmu paraugi

Pieejams:

https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/prog_paraugu_saraksts.shtml



Valsts izglītības satura centrs

Sāklapa > Profesionālā izglītība. Profesionālās izglītības programmu paraugi

Profesionālās izglītības programmu paraugi

Pēdējās izmaiņas – 29.08.2024.

Rādīt ierakstus

Meklēt:

Nozare	Programmu paraugi	Datne
Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozare	Datorsistēmu tehniķis*	PDF
Kokrūpniecības (mežsaimniecība, kokapstrāde) nozare	Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis/Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators/Kokapstrādes iekārtu operators/Koksnes materiālu apstrādātājs*	PDF
Nozare	Programmu paraugi	Datne

Ir definēti SR profesionālajai kvalifikācijai.

!!! Neformālās izglītības programmā kvalifikāciju nepiešķir!

Profesionālās kvalifikācijas nosaukums	Datorsistēmu tehniķis
LKI līmenis	LKI 4. līmenis
Profesionālās kvalifikāciju sasniedzamie mācīšanās rezultāti	<ul style="list-style-type: none">▪ Raksturot EIKT nozares pamatprocesus un iekārtu veidus.▪ Raksturot EIKT uzņēmumu veidus.▪ Raksturot elektronikas tehniķa, datorsistēmu tehniķa, programmēšanas tehniķa un elektronisko sakaru tehniķa darba specifiku.▪ Sadarboties ar citiem uzņēmuma darbiniekiem elektronikas, programmēšanas, datorsistēmu un elektronisko sakaru tehniķa darbu veikšanā.▪ Izvērtēt darba vides riska faktorus elektronikas tehniķa, datorsistēmu tehniķa, programmēšanas tehniķa un elektronisko sakaru tehniķa darbā.▪ Izveidot kabeļsavienojumus.▪ Montēt spraudņus.▪ Patstāvīgi veikt lodēšanas darbus, kas saistīti ar elementu nomaiņu un vadu pielodēšanu.▪ Veikt vājstrāvas elektriskos un radiofrekvenču mērījumus.▪ Patstāvīgi veikt datora izjaukšanu un salikšanu, pievienot un atvienot perifērijas iekārtas.▪ Izstrādāt, pierakstīt un novērtēt algoritmu un izvēlēties nepieciešamās struktūras vienkāršas problēmas atrisināšanai.▪ Patstāvīgi aprakstīt programmatūras darbības algoritmus (darbības, kas jāizpilda datoram, lai veiktu konkrētu uzdevumu) vienkāršiem uzdevumiem.▪ Pierakstīt algoritmu kādā no programmēšanas valodām.▪ Izmantot dažādus informācijas meklēšanas veidus un avotus.▪ Lasīt tehnisko dokumentāciju EIKT nozarē.▪ Veidot skices un darba zīmējumus.▪ Izveidot detaļu un materiālu pasūtījuma tehnisko specifikāciju.▪ Uzstādīt un konfigurēt datortehniku lokālā un publiskā datortīklā.▪ Novērst datortehnikas lietošanas problēmas.▪ Diagnosticēt datortehnikas lietošanas problēmas.▪ Izvēlēties un lietot atbilstošas mēriekārtas, instrumentus un programmatūras datortehnikas pārbaudē un apkopē.▪ Veikt datortehnikas remontdarbus.▪ Instalēt un konfigurēt bieži izmantoto lietojumprogrammatūru un operētājsistēmas.

Profesionālās izglītības programmu paraugi. Pieejams: Profesionālā izglītība. Izglītības programmas. Profesionālās izglītības programmu paraugi. (visc.gov.lv)

17

Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga moduļu karte

C	Sociālās un pilsoniskās prasmes ² (2. līmenis)					
	Iniciatīva un uzņēmējdarbība (2. līmenis)	Intensīvo augļu dārzu ierīkošana un kopšana	Sporta laukumu zālienu ierīkošana un uzturēšana	Vertikālo virsmu apzaimošana	Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā	Augu pavairošana
B		Pakalpojumu sniegšana ainavu veidošanā, uzturēšanā un koku kopšanā	Ainavu būvtehnika prakse			
	Valodas, kultūras izpratne un izpaušmes (1. un 2. līmenis)	Ainavu strādnieka prakse	Lakstaugu pazišana un pielietošana ainavu būvniecībā II	Ainavu veidošanas, uzturēšanas un koku kopšanas personāla vadīšana	Kokaugu pazišana un pielietošana ainavu būvniecībā	Ainavu būvniecības un uzturēšanas darbu vadīšana un organizēšana
	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1. un 2. līmenis)	Augu stādīšana	Kokaugu kopšana	Ainavu būvniecības priekšdarbu veikšana	Traktortehnikas vadītāju sagatavošana ¹	Ceļu un laukumu būvdarbi
	Sabiedrības un cilvēka drošība (2. līmenis)	Zālienu un zālāju izbūve	Lakstaugu pazišana un pielietošana ainavu būvniecībā I	Ūdens režīma regulēšana ainavu darbos	Ainavu elementu izbūvēšana	Ainavu uzturēšanas darbi
A	Sabiedrības un cilvēka drošība (1. līmenis)	Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati	Ģeodēzisko darbu izpilde	Apstādījumu augu aizsargāšana	Darba rīku un mehānismu uzturēšana un apkope ainavu un koku kopšanas darbos	Darba vietas organizēšana ainavu izbūves un uzturēšanas darbu nodrošināšanai
	Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis)	Augsnes īpašības un ielabošana				

**Ainavu strādnieks
(LKI 3. līmenis)**



**Ainavu būvtehnīķis
(LKI 4. līmenis)**

¹Traktortehnikas vadītāju apmācību programma atbilstoši MK 2018.gada 11.septembra noteikumiem Nr.581 "Noteikumi par prasībām komersantiem, izglītības iestādēm un speciālistiem, kuri nodrošina traktortehnikas vadītāju apmācību, traktortehnikas vadītāju apmācības programmām, kā arī apmācības procesa kontroles kārtību".

²Tiek īstenoti profesionālās tālākizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmā ar īstenošanas ilgumu 1,5 gadi.

Moduļa sasniedzamais rezultāts – var izmantot, formulējot NIP sasniedzamo rezultātu

Moduļa “EIKT pamatprocesi un darbu veidi” saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
<p>1. Spēj: raksturot EIKT nozares pamatprocesus un iekārtu veidus.</p> <p>Zina: informācijas un sakaru tehnoloģijas aprīkojuma un iekārtu veidus, datoru, sadzīves elektroniskās iekārtas, biežāk lietotos programmatūras veidus un lietojumprogrammu veidus.</p> <p>Izprot: EIKT pamatprocesus un to savstarpējo sasaisti, izprot dažāda aprīkojuma nozīmi informācijas nosūtīšanā un uzkrāšanā, programmēšanas nozīmi iekārtu un programmatūras darbības nodrošināšanā.</p>	30% no moduļa kopējā apjoma.	Nosauc elektronisko sakaru tehniķa, programmēšanas tehniķa, elektronikas tehniķa un datorsistēmu tehniķa darba pamatuzdevumus.	Raksturo elektronisko sakaru tehniķa, programmēšanas tehniķa, elektronikas tehniķa un datorsistēmu tehniķu darba pamatuzdevumus, apraksta kopīgos un atšķirīgos uzdevumus.
		Nosauc katras EIKT nozares profesijas darbības veidus.	Raksturo katras EIKT nozares profesijas darbības veidus, analizē EIKT nozares profesijas darbības veidu savstarpējo sasaisti.
		Apkopo informāciju par nozares aktualitātēm un attīstības tendencēm, izmantojot dažādus informācijas avotus.	Vērtē nozares aktualitātes un attīstības tendences, raksturo nozares attīstību valstī, pamatojoties uz dažādos informācijas avotos iegūto informāciju.
		Nosauc EIKT nozares uzņēmumu veidus un vispārīgi apraksta to darbības virzienus.	Nosauc programmatūras veidus. Izvēlas konkrētu programmu vai vidi darba uzdevuma izpildei, pamato savu izvēli (operētājsistēmas, utilītas, lietojumprogrammas, programmu izstrādes rīki).

Būvniecības nozares kvalifikāciju struktūrā iekļauto profesiju karte

LK I	PK L	Zemes vienība un tās izmantošanas noteikšana	Būvniecības process					Nekustamā īpašuma ekspluatācija un pārvaldība				
7.	7.	Akadēmiski izglītots amatu meistars ¹	Būvinženieris									
			Arhitekts									
			Ģeotelpiskās informācijas inženieris	Telpiskās attīstības plānotājs			Ainavu arhitekts	Nekustamā īpašuma ekonomists				
6.	6.	Akadēmiski izglītots amatu meistars ¹	Ģeotelpisko datu inženieris	Ģeotehniskās izpētes inženieris		Ēku būvinženieris	Transportbūvju būvinženieris	Hidrotehnisko būvju būvinženieris	Hidromeliorācijas būvju būvinženieris	Inženiersistēmu būvinženieris	Nekustamā īpašuma vērtētājs	
								Tāmēšanas būvinženieris				
								Akustikas būvinženieris				
5.	5.	Amatu meistars ¹		Arhitektūras tehnologs		Ēku būvdarbu vadītājs	Inženierbūvju būvdarbu vadītājs			Inženiersistēmu būvdarbu vadītājs	Ainavu tehnologs	Namu pārvaldnieks
				Būves informācijas modelēšanas speciālists			Transportbūvju būvdarbu vadītājs	Hidromeliorācijas būvdarbu vadītājs				
			Ģeotehnikas izpētes tehniķis	Arhitektūras tehniķis		Ēku būvtehniķis	Hidrobūvju būvtehniķis	Transportbūvju būvtehniķis	Inženiersistēmu būvtehniķis	Ainavu būvtehniķis	Namu pārzinis	
							Meliorācijas sistēmu būvtehniķis	Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis		Koku kopšanas tehniķis		
							Hidrotehnisko būvju būvtehniķis					



Paldies par uzmanību!