

Preiļu novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.-2028. gadam stratēģiskās daļas un rīcības plāna izstrādes darba uzdevums

MĒRĶIS UN UZDEVUMI: nodrošināt efektīvu, ilgtspējīgu, kvalitātē un vienlīdzības principos balstītu izglītības ekosistēmas attīstības plānošanu Preiļu novadā, izstrādāt visaptverošu izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju, kas ietvertu risinājumus un aprakstošu saturu sekojošiem ar izglītības nozari saistītiem jautājumiem Preiļu novadā:

1. Izglītības nozares kopīgais raksturojums un iesaistīto pušu vajadzības un būtiskākie izaicinājumi.
2. Izglītības nozares ilgtermiņa stratēģiskie uzstādījumi – vīzija, virsmērķis, stratēģiskie mērķi un vidēja termiņa prioritātes jeb rīcības virzieni izglītības ekosistēmas attīstībai novadā.
3. Izglītības nozares attīstību raksturojošie rezultatīvie rādītāji, to sasniedzamie rezultāti un datu avoti.
4. Izglītības nozares attīstības plānošanas sasaiste ar Eiropas Savienības, nacionāla, reģionāla un pašvaldības līmeņa politikas plānošanas dokumentiem, tai skaitā ar Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.–2027. gadam.
5. Rīcības plāns vidēja termiņa politikas īstenošanai (vidēja termiņa prioritātes jeb rīcības virzieni, uzdevumi, īstenošanas periods):
 - a. rīcības virzienu definēšana;
 - b. pasākumu un rīcību definēšana;
 - c. iznākuma rādītāju noteikšana pasākumiem un rīcībām;
 - d. īstenošanas termiņu noteikšana;
 - e. finansējuma avotu identificēšana;
 - f. atbildīgās institūcijas identificēšana.
6. Iespējamie modeļi izglītības iestāžu tīkla attīstībai un optimizācijai.
 - a. Iespējamie modeļi PII tīkla attīstībai
 - b. Iespējamie modeļi vispārējās izglītības tīkla attīstībai
7. Vidēja termiņa izglītības nozares attīstības plānošanas dokumenta īstenošanas, uzraudzības un aktualizēšanas kārtība.
8. Stratēģiskajai daļai un rīcības plānam ir jāatver visa spektra (vispārējās izglītības, t.sk. pirmsskolas; profesionālās, speciālās, interešu, profesionālās ievirzes, mūžizglītība, darbs ar jaunatni) izglītības pakalpojumu klāsts*.
9. Priekšlikumi starpnozaru sadarbībai izglītības, jaunatnes, kultūras jomās.

*nodrošināt sabiedrības līdzdalību Stratēģijas izstrādē, veicot izglītojamo, vecāku, izglītības iestāžu pedagogu un iedzīvotāju viedokļu apzināšanu, iesaistot darba grupās un sabiedriskajās apspriedēs